*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____Н.В. Кирюхина*
*«01» сентября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников 2 младшей группы №1\9**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 01 сентября 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.15 | | Музыка | Физкультура 9.10 – 9.25 | Музыка | Лепка/ аппликация |
| 9.30 – 9.45 | | Окружающий мир | ФЭМП 9.35 – 9.50 | Развитие речи | Физкультура 9.35 – 9.50 |
| | Бассейн/ Рисование 9.10 – 9.25 I подгр. 9.35 – 9.50 II подгр. | | | - | - |
| **Прогулка** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** |
| **16.30 – 18.00** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____Н.В. Кирюхина*
*«01» сентября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников 2 младшей группы № 2\9**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 01 сентября 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 - 9.15 | Физкультура 9.10 – 9.25 | Развитие речи | Бассейн/ Рисование 9.10 – 9.25 Iподгр. 9.35 – 9.50 IIподгр. | ФЭМП | Физкультура 9.10 – 9.25 |
| | Лепка/ Аппликация 9.35 – 9.50 | Музыка 9.25 – 9.40 | | Музыка 9.25 – 9.40 | Окружающий мир 9.45 – 10.00 |
| **Прогулка** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** |
| **16.30 – 18.00** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____Н.В. Кирюхина*
*«01» сентября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников 2 младшей группы №3\9**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 01 сентября 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.15 | Лепка/ аппликация | Физкультура 9.10 – 9.25 | Музыка | ФЭМП 9.35 – 9.50 | Бассейн I 9.10 – 9.25 |
| 9.30 – 9.45 | Музыка | Развитие речи 9.35 – 9.50 | Окружающий мир 9.30 – 9.45 | Физкультура 9.10 – 9.25 | Бассейн II 9.35 – 9.50 |
| | - | | - | - | Рисование 9.10 – 9.25 IIподгр. 9.35 – 9.50 Iподгр. |
| **Прогулка** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** | **10.30 – 11.55** |
| **16.30 – 18.00** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**II п\гр группы 4/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.25 | Рисование | Бассейн I 10.20 – 10.45 | ФЭМП | Бассейн I 10.20 – 10.45 | Рисов./Аппл./ Лепка |
| | Физкультура 9.35 – 10.00 | Бассейн II 10.55 – 11.20 | Физкультура 10.05 -10.30 | Бассейн II 10.55– 11.20 | Музыка 10.10 – 10.35 |
| | - | Музыка 11.30 – 11.55 | - | ФЭМП 11.30 – 11.55 | - |
| 15.50 – 16.15 | Окружающий мир | Развитие речи | | Развитие речи | ОБЖ |
| **Прогулка** | **10.20 – 12.10** | **9.05 – 10.10** | **10.50 – 12.10** | **9.05 – 10.10** | **10.50 – 12.10** |
| **16.30 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**I п\гр группы группы 4/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.20 | Рисов./Аппл./ Лепка 11.10 – 11.30 IIподгр. 11.40. – 12.00 Iподгр. | Развитие речи | Музыка 9.25 – 9.45 | ФЭМП | Окружающий мир |
| | Бассейн I 11.10 – 11.30 | Физкультура 9.35 – 9.55 | Бассейн I 11.00 – 11.20 | Физкультура 9.35 – 9.55 | Музыка 9.40 – 10.00 |
| | Бассейн II 11.40. – 12.00 | - | Бассейн II 11.30 – 11.50 | - | - |
| **Прогулка** | **9.10 - 10.50** | **10.10 – 12.10** | **9.55 – 10.50** | **10.15 – 12.10** | **10.10 – 12.10** |
| **16.00 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**I п\гр группы 5/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 -9.20 | Музыка | Бассейн<br>9.20 – 9.40<br>Бассейн II<br>9.50 – 10.10 | Развитие речи | ФЭМП | Рисов./Аппл./ Лепка<br>11.10 – 11.30<br>IIподгр.<br>11.40. – 12.00<br>Iподгр. |
| | Физкультура<br>10.10 – 10.30 | Окружающий мир<br>10.20 – 10.40 | Физкультура<br>9.35 – 9.55 | Музыка<br>9.50 – 10.10 | Бассейн I<br>11.10 – 11.30<br>Бассейн II<br>11.40. – 12.00 |
| **Прогулка** | **10.50 – 12.10** | **10.50 – 12.10** | **10.15 – 12.10** | **10.30 – 12.10** | **9.10 – 11.00** |
| **16.00 – 18.20**<br>(ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**II п\гр группы 5/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.25 | | ФЭМП | Развитие речи | ФЭМП | Рисование |
| | Музыка 11.00 – 11.25 | Физкультура 11.20 – 11.45 | | Бассейн I 11.30 – 11.55 Бассейн II 12.05 – 12.30 | |
| | Бассейн I ОБЖ II 12.10 –12.35 | | Музыка 11.30 –12.00 | | Физкультура 12.00 – 12.25 |
| 15.50– 16.15 | Бассейн II ОБЖ I 15.00 -15.25 | Развитие речи | Рисов/Лепка/ Апплик. | Окруж.мир | |
| **Прогулка** | **9.10 – 10.50** | **9.40 – 11.10** | **10.10 –11.20** | **09.45 - 11.15** | **10.10– 11.50** |
| **16.30 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«01» сентября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников подготовительной группы №6\9**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 01 сентября 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.30 | Окруж.мир | ФЭМП | Развитие речи | ФЭМП | Музыка |
| 9.40 – 10.10 | Лепка/ Аппликация<br>Физкультура 10.40 – 11.10 | Бассейн I ОБЖ II 11.30 – 11.55 Бассейн II ОБЖ I 12.05 – 12.30 | Музыка 9.55 – 10.25 | Развитие речи<br>Физкультура 11.45 – 12.15 | Рисование Бассейн I ОБЖ II 12.00 – 12.25 |
| 15.50 – 16.20 | | Рисование | Конструи-рование | Окруж.мир | Бассейн II ОБЖ I 15.00 – 15.25 Проектная деятельность |
| **Прогулка** | **11.20 – 12.30** | **9.50– 11.20** | **10.40 -12.30** | **10.30 – 11.35** | **10.30 – 12.30** |
| **16.30 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**II п\гр группы 8/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.25 | Бассейн I<br>10.00 – 10.25 | ФЭМП | ФЭМП | Бассейн I<br>9.10 – 9.35 | Рисов./Аппл./<br>Лепка |
| | Бассейн II<br>10.35 – 11.00 | Музыка<br>9.50 – 10.15 | | Бассейн II<br>9.45 – 10.10 | Физкультура<br>10.00 – 10.25 |
| | Окружающий Мир<br>11.10 – 11.35 | | Физкультура<br>12.00 – 12.25 | Музыка<br>10.20 – 10.45 | |
| 15.50 – 16.15 | | Развитие речи | Рисование | Развитие речи | ОБЖ |
| **Прогулка** | **9.05 - 9.50** | **10.30 –12.10** | **10.10 – 12.10** | **11.00 -12.10** | **10.50 – 12.10** |
| **16.30 – 18.20**<br>(ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«28» октября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников**
**I п\гр группы 8/9 дошкольного возраста**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 28.10. 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.20 | Рисов./Аппл./ Лепка | Развитие речи | Окружающий Мир | ФЭМП | Бассейн I 10.10 – 10.30 Бассейн II 10.40 – 11.00 |
| | Музыка 09.55 – 10.15 | Физкультура 10.05 – 10.25 | Бассейн I 10.00 – 10.20 Бассейн II 10.30 – 10.50 | Физкультура 10.05 – 10.25 | Музыка 11.10 – 11.30 |
| **Прогулка** | **10.30 – 12.10** | **10.45 – 12.10** | **11.30 – 12.10** | **10.40 – 12.10** | **9.05 – 10.00** |
| **16.00 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |

*«Утверждаю»:*
*Специалист по ДО*
*_____ Н.В. Кирюхина*
*«01» сентября 2019г.*

**РАСПИСАНИЕ**
**непосредственно образовательной деятельности**
**обучающихся воспитанников подготовительной группы №10\9**
**здание №9 ГБОУ Школа № 1862**
**с 01 сентября 2019 года на 2019 – 2020 учебный год**

| **Дни недели/время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.00 – 9.30 | Рисование | ФЭМП | Развитие речи | ФЭМП | Окруж.мир |
| 9.40 – 10.10 | | Развитие речи | | | Проектная деятельность. |
| | Музыка 11.40 – 12.10 | Физкультура 12.00 – 12.30 | Бассейн I ОБЖ II 12.00 –12.25 | Музыка 11.55– 12.25 | Физкультура 10.35 – 11.05 |
| 15.50 – 16.20 | Бассейн I ОБЖ II 16.20 –16.45 Бассейн I ОБЖ II 16.55 –17.20 | Лепка/ Аппликация | Бассейн II ОБЖ I 15.00 -15.25 Окруж.мир | Рисование | Конструирование |
| **Прогулка** | **9.40 – 11.30** | **10.20 – 11.50** | **9.40 -11.50** | **11.35 – 12.30** | **11.15 – 12.30** |
| **16.30 – 18.20** (ежедневно) | **Прогулка**: Самостоятельная деятельность детей, общение со сверстниками. Ежедневно обучение и закрепление игр. Трудовая деятельность. Разучивание сюжетно-ролевых игр, хороводные игры. Наблюдения, исследовательская деятельность. | | | | |